

# Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Радость» г. Цимлянска

347320, Ростовская область, г. Цимлянск, пер. Школьный, 4. ИНН 6137003771 тел. 8(86391)2-21-38



Утверждаю:  
Заведующий МБДОУ д/с «Радость»  
\_\_\_\_\_ Л.И. Ерофеева  
Приказ №     от     2017 г.

## Учебный план МБДОУ д/с «Радость» г. Цимлянска на 2017-2018 учебный год



## Пояснительная записка к учебному плану

МБДОУ д/с «Радость» г. Цимлянска имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности от " 04 " июня 2015 г. N 4947, выданной Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области и действующей бессрочно.

### **Программы, реализуемые в образовательной организации.**

В МБДОУ используются программы и педагогические технологии, *цель которых* – обогащение общего, целостного развития ребёнка. **Основной принцип подбора:** сочетаемость и дополняемость.

Педагогический коллектив образовательной организации реализует образовательную программу дошкольного образования МБДОУ с опорой на примерную образовательную программу дошкольного образования с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» / под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.

Образовательная деятельность направлена и на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.1.3049-13 и примерной основной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» / под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой, ФГОСДО.

Режим дня соответствует возрастным особенностям детей и условиям образовательной организации.

### **Учебный план разработан с учётом следующего нормативно-правового обеспечения:**

1. Закон Российской Федерации от 26.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций, СанПиН 2.4.1.3049-13, утверждёнными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26 г. Москва. Дата публикации: 19.07.2013.
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным

программам – образовательным программам дошкольного образования» (зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 № 30038).

4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «О введении ФГОС ДО».
5. Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249

Учебный план МБДОУ д/с «Радость» г. Цимлянска на 2017 – 2018 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели.

В структуре учебного плана выделяются обязательная часть и часть формируемая участниками образовательных отношений с учетом возрастных возможностей и индивидуальных различий (индивидуальных траекторий развития) детей.

Обязательная часть составляет не менее 60 % от общего объема, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования и предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет не более 40% от общего объема, отводимого на освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Эта часть учебного плана, формируется участниками образовательных отношений, где представлены программы, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и/ или культурных практиках (парциальные программы), методики, формы организации образовательной деятельности. Используются фронтальные, студийные и кружковые формы работы во второй половине дня.

**При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:**

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;

• принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;

• принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;

• комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;

• решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;

• построение непосредственно образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

В планы включаются следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее – образовательные области):

- **социально-коммуникативное развитие;**
- **познавательное развитие;**
- **речевое развитие;**
- **художественно-эстетическое развитие;**
- **физическое развитие.**



**Каждая образовательная область включает в себя следующие структурные единицы:**

1. **Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»:** социализация, развитие общения, нравственное воспитание; ребенок в семье и обществе; самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание; формирование основ безопасности.

2. **Образовательная область «Познавательное развитие»:** формирование элементарных математических представлений; развитие познавательно-исследовательской деятельности; ознакомление с предметным окружением; ознакомление с социальным миром; ознакомление с миром природы

3. **Образовательная область «Речевое развитие»:** развитие речи; художественная литература.

4. **Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»:** приобщение к искусству; изобразительная деятельность; конструктивно-модельная деятельность; музыкальная деятельность.

**5. Образовательная область «Физическое развитие»:** формирование начальных представлений о здоровом образе жизни; физическая культура

Организованная образовательная деятельность в каждой возрастной группе не превышает допустимые нормы. В учебном плане предложено распределение основных видов деятельности, которое дает возможность ДОО использовать модульный подход. Учебный план позволяет использовать принципы дифференциации и вариативности, а также обеспечивает своевременное познавательное, социальное и личностное развитие ребенка на каждом возрастном этапе его жизни.

Образовательная организация работает в режиме пятидневной учебной недели.

В образовательной организации в 2017-2018 году функционирует 7 групп:

I Младшая: 2-3 года;

Младшая: 3-4 года;

Средняя группа (2 группы): 4-5 лет;

Старшая группа: 5-6 лет;

Подготовительная группа (1 группа): 6 - 7 лет;

Группа кратковременного пребывания (1 группа): 3-7 лет.

**Учебная нагрузка:** Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ в разновозрастных группах для детей дошкольного возраста:

- для детей от 2-х до 3-х лет – 1 час 40 минут;
- для детей от 3-х до 4-х лет – 2 часа 45 минут;
- для детей от 4-х до 5-ти лет - 4 часа;
- для детей от 5-ти до 6-ти лет - 6 часов 15 минут;
- для детей от 6-ти до 7- ми лет – 8 часов 30 мин;

Продолжительность непрерывной обязательной образовательной деятельности:

- для детей от 2-х до 3-х лет – не более 10 минут;
- для детей от 3-х до 4-х лет – не более 15 минут;
- для детей от 4-х до 5-ти лет – не более 20 минут;

- для детей от 5-ти до 6-ти лет – не более 25 минут;
- для детей от 6-ти до 7-ми лет – не более 30 мин.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут. Обязательная образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2-3 раз в неделю. Её продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. В середине обязательной образовательной деятельности статического характера проводят физкультминутку. Обязательная образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину.

### Программное обеспечение воспитательно-образовательного процесса:

<p style="text-align: center;"><b>Направления развития</b> <b>Основное содержание работы</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Методики и пособия</b></p>
<p><b>Физическое развитие</b> Включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых</p>	<p>Э.Я. Степаненкова «Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2-7 лет». Л.И. Пензулаева «Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений для детей 3-7 лет». М.М. Борисова «Малоподвижные игры и игровые упражнения для детей 3-7 лет». Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Младшая группа. Для занятий с детьми 3-4 лет». Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Средняя группа. Для занятий с детьми 4-5 лет». Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Старшая группа. Для занятий с детьми 5-6 лет». Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском</p>

видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

саду. Подготовительная к школе группа. Для занятий с детьми 6-7 лет».

Картотека дидактических игр «Здоровье»

Физкультурные досуги

Физкультурные праздники

Методические рекомендации по организации летнего отдыха и оздоровления детей в дошкольных образовательных учреждениях

Игры, которые лечат

Будь здоров

Правильная осанка

Рекомендации для родителей и детей по оздоровительной работе

Олимпийские игры спорта

Комплекс физминуток

Папка-передвижка «Детские заболевания»

Картотека видов спорта

Картотека подвижных игр

«Зимние виды спорта» (рассказы по картинкам)

«Спортивный инвентарь» (мир в картинках)

Картотека летних видов спорта

### **Познавательное развитие**

Предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира

Л.В.Куцакова «Конструирование из строительного материала. Средняя группа. Для занятий с детьми 4-5 лет»

Л.В.Куцакова «Конструирование из строительного материала. Старшая группа. Для занятий с детьми 5-6 лет»

Л.В.Куцакова «Конструирование из строительного материала. Подготовительная к школе группа. Для

(форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

занятий с детьми 6-7 лет»

О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением. Для занятий с детьми 3-4 лет»

О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением. Для занятий с детьми 4-5 лет»

О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением. Для занятий с детьми 5-6 лет»

О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением. Для занятий с детьми 6-7 лет»

О.А.Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду. Вторая группа раннего возраста. Для занятий с детьми 2-3года»

О.А.Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду. Младшая группа. Для занятий с детьми 3-4 лет»

О.А.Соломенникова  
«Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа. Для занятий с детьми 4-5 лет».

О.А.Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа. Для занятий с детьми 5-6 лет».

Н.Е. Веракса, О.Р. Галимов «Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников. Для занятий с детьми 4-7 лет».

Е.Е. Крашениников, О.Л. Холодова «Развитие



познавательных способностей дошкольников. Для занятий с детьми 4-7 лет».

Н.Е.Веракса, А.Н. Веракса «Проектная деятельность дошкольников. Для занятий с детьми 5-7 лет».

Л.Ю. Павлова «Сборник дидактических игр по ознакомлению окружающим миром. Для занятий с детьми 4-7 лет».

О.А. Шиян «Развитие творческого мышления. Работаем по сказке»

И.А. Помораева, В.А.Позина «Занятия по формированию элементарных математических представлений. Для занятий с детьми 2-3 лет».

И.А. Помораева, В.А.Позина «Занятия по формированию элементарных математических представлений. Для занятий с детьми 3-4 лет».

И.А. Помораева, В.А.Позина «Занятия по формированию элементарных математических представлений. Для занятий с детьми 4-5 лет».

И.А. Помораева, В.А.Позина «Занятия по формированию элементарных математических представлений. Для занятий с детьми 5-6 лет».

И.А. Помораева, В.А.Позина «Занятия по формированию элементарных математических представлений. Для занятий с детьми 6-7 лет».

С.Н.Теплюк «Занятия на прогулке с малышами. Для работы с детьми 2-4 лет».

### **Речевое развитие**

Включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду. Для занятий с детьми 2-3 лет».

В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду. Для занятий с детьми 3-4 лет».

В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду. Для занятий с детьми 6-7 лет».

В.В. Гербова «Занятия по развитию речи в первой младшей группе детского сада».

В.В. Гербова, А.И. Максаков «Занятия по развитию речи в первой младшей группе детского сада».

В.В. Гербова «Занятия по развитию речи во второй младшей группе детского сада».

В.В. Гербова «Занятия по развитию речи во второй младшей группе детского сада».

В.В. Гербова «Занятия по развитию речи с детьми 4-6 лет».

В.В. Гербова «Занятия по развитию речи в средней группе детского сада».

В.В. Гербова «Занятия по развитию речи в средней группе детского сада».

А.И. Максаков «Воспитание звуковой культуры речи у дошкольников»

### **Социально-коммуникативное развитие**

Направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие

Л.В.Куцакова «Трудовое воспитание в детском саду. Для занятий с детьми 3-7 лет»

Р.С. Буре «Социально-нравственное воспитание дошкольников. Для занятий с детьми 3-7 лет»

Т.Ф. Саулина «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения. Для занятий с детьми 3-7 лет»

К.Ю. Белая «Формирование основ безопасности у

социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

дошкольников. Для занятий с детьми 2-7 лет»  
Н.Ф. Губанова «Игровая деятельность в детском саду. Для занятий с детьми 2-7 лет»  
Л.Н. Галигузова, Т.В. Ермолаева, С.Ю. Мещерякова, Е.О. Смирнова «Диагностика психического развития ребенка. Младенческий и ранний возраст»  
А.Н. Веракса «Индивидуальная психологическая диагностика дошкольника. Для занятий с детьми 5-7 лет»  
Н.Ф. Губанова «Развитие игровой деятельности. Вторая группа раннего возраста. Для занятий с детьми 2-3 лет»  
Н.Ф. Губанова «Развитие игровой деятельности. Младшая группа. Для занятий с детьми 3-4 лет»  
Н.Ф. Губанова «Развитие игровой деятельности. Средняя группа. Для занятий с детьми 4-5 лет»  
Культурно-гигиенические навыки (алгоритм в картинках для детей 4-5 лет)  
Культурно-гигиенические навыки (алгоритм в картинках для детей 5-6 лет)  
Культурно-гигиенические навыки (алгоритм в картинках для детей 6-7 лет)  
Государственная символика Российской Федерации (комплект плакатов)  
Защитники Отечества (беседы с ребенком)  
Безопасность на дороге (сложные ситуации)

#### **Художественно-эстетическое развитие**

Предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений

Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду. Для занятий с детьми 3-4 лет».  
Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в

искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

детском саду. Для занятий с детьми 4-5 лет».

Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду. Для занятий с детьми 6-7 лет».

Т.С. Комарова «Развитие художественных способностей дошкольников».

Т.С. Комарова «Народное искусство в воспитании дошкольников».

Е.А. Янушко «Рисование с детьми раннего возраста»

Хохломская роспись 1 (учимся рисовать)

Хохломская роспись 2 (учимся рисовать)

Гжель 1 (учимся рисовать)

Дымковская игрушка 1 (учимся рисовать)

Чудесная гжель (искусство детям)

Сказочная гжель (искусство детям)

Дымковская игрушка (искусство детям)

Каргопольская игрушка (искусство детям)

Филимоновские свистульки (искусство детям)

Городецкая роспись (искусство детям)

Жостовский букет (искусство детям)

Цветочные узоры Полхов-Майдана (искусство детям)

Расскажите детям о музыкальных инструментах

В образовательной организации оборудован современными технологическими средствами обучения музыкально – спортивный зал. Для проведения физкультурных занятий кроме физкультурного зала имеется спортивная площадка на территории образовательной организации.

В просторных помещениях детского сада создана рациональная предметно-развивающая среда, где дети могут удовлетворять свои потребности в самых разнообразных видах деятельности: продуктивной, творческой, игровой, индивидуальной.



### Базовый вид деятельности

Образовательные области	Базовый вид деятельности	Возрастные группы				
		периодичность				
		I младшая	младшая	средняя	старшая	Подготовит.
Познавательное развитие	<i>Познавательно-исследовательская</i> формирование элементарных математических представлений; развитие познавательно-исследовательской деятельности; ознакомление с предметным окружением; ознакомление с социальным миром; ознакомление с миром природы.	1	2	2	3	4
Социально-коммуникативное развитие	<i>Игровая, коммуникативная, самообслуживание, элементарный бытовой труд</i>	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

	социализация, развитие общения, нравственное воспитание; ребенок в семье и обществе; самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание; формирование основ безопасности.					
<b>Речевое развитие</b>	<b>Речевая</b> Развитие речи	1	1	1	2	2
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	<b>Изобразительная</b>	1	1	1	2	2
	• Рисование	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	• Лепка	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	• Аппликация					
	Музыка	2	2	2	2	2
<b>Физическое развитие</b>	<b>Двигательная</b> (физическая культура в помещении)	2	2	2	2	2
	<b>Двигательная</b> (Физическая культура на прогулке)	1	1	1	1	1
<b>итого</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>13</b>	<b>14</b>
<b>Образовательная деятельность в ходе режимных моментов</b>	Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

	Дежурства	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Прогулка	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	Игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

### **Содержание деятельности педагогов в ходе режимных моментов**

<b>Направления деятельности</b>	<b>Периодичность</b>				
	I мл. группа от 2 <u>лет</u> до 3 лет	Мл. группа от 3 <u>лет</u> до 4 лет	Ср. группа от 4 <u>лет</u> до 5 лет	Ст. группа от 5 <u>лет</u> до 6 лет	Под. группа от 6 <u>лет</u> до 7 лет
Сюжетно-ролевые игры	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Дидактические и развивающие игры	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Подвижные игры	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Наблюдения	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Конструктивно-модельная деятельность	1	1	1	1	1
Экспериментирование	1	1	1	1	1
Театрализованные игры	1	1	1	1	1
Чтение и рассказывание	1	1	2	2	2
Беседа с детьми	1	1	1	1	2
Рассматривание иллюстраций	2	2	2	2	2

Трудовая деятельность	Ежедневно (самообслуживание)	Ежедневно (самообслуживание)	Ежедневно (самообслуживание)	Ежедневно (самообслуживание)	Ежедневно (дежурство)
Развлечения	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Целевые прогулки, экскурсии	-	-	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц



## Возрастные образовательные нагрузки

	I младшая группа	младшая группа	Средняя группа		Старшая группа		Подготовительная группа	
Длительность условного учебного часа (в минутах)	10	15 мин	20 мин		25 мин		30 мин	
Количество условных учебных часов в неделю	основные	основные	основ- ные	допол- нит.	основ- ные	допол- нит.	основные	допол- нит.
часов в неделю								
	10	10	10	2	13	2	14	3



Общее астрономическое время занятий в часах, в неделю	1ч 40м	2ч 30м	3ч 20м	40м	5ч 25м	50м	7ч	1ч 30м
<b>Итого:</b>	10зан / 1ч 40м	10зан / 2ч30м	12зан/4ч		15 зан/6 ч 15м		17 зан / 8 ч 30м	

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности. Организация жизнедеятельности МБДОУ предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (НОД, развлечения, кружки) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей. Режим дня и сетка занятий соответствуют виду и направлению МБДОУ.

Парциальные программы являются дополнением к Примерной основной образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой и составляют не более 40% от общей учебной нагрузки.

Вариативная часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса ДОУ, обеспечивает вариативность образования, отражает направление деятельности МБДОУ д/с «Радость» г. Цимлянска и расширение области образовательных услуг для воспитанников.

Для этого в ДОО функционируют кружки на бесплатной основе:

художественно-эстетическое развитие – кружки «Театр современной детской песни», «Юный художник».

В летний период учебные занятия не проводятся, за исключением занятий по физической культуре, музыке и изобразительности. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.



**Разработал: ст. воспитатель Савченко Л.А.**